



## PROJET EDUCATIF CENTRE DE LOISIRS

*Nous parents, nous affirmons que l'Enfant est une personne, un individu qui vit en société.*



*Pour grandir, l'enfant a besoin d'être avec d'autres, et dans un premier temps avec ses parents et sa famille. Au fur et à mesure que l'enfant grandit, il s'ouvre à l'extérieur. La famille est le premier lieu de socialisation de l'enfant, mais pas le seul.*

*Nous, en tant que parents, notre rôle est d'accompagner l'enfant à l'autonomie, à son épanouissement dans la société. Pour cela nous devons lui apporter l'éducation c'est à dire lui donner des repères et des règles qui lui permettent de s'intégrer dans la société, de pouvoir vivre avec d'autres : vivre ensemble.*



*De ce fait, le centre de loisirs n'est pas seulement un mode de garde mais un espace éducatif et les professionnels ont un rôle pédagogique auprès des enfants.*





## BESOINS DE L'ENFANT

### ◆ *Besoins physiologiques :*

- il mange, il s'habille, il pleure, il bouge, il se repose.

### ◆ *Besoins de sécurité, de protection :*

- il est vulnérable, il croit tout ce qu'on lui dit, il a besoin d'être aidé pour être sécurisé, d'être en sécurité pour risquer, pour se débrouiller.

### ◆ *Besoin d'appartenance, d'aimer, et d'être aimé :*

- il a besoin d'amour, il a besoin d'être écouté, il écoute, il parle,  
- il recopie, il imite, il mime.  
- il a besoin de se socialiser, d'amitié, d'être éduqué, d'être boosté.  
- il a besoin d'être avec d'autres et donc d'être seul,  
- il a besoin de donner et donc d'avoir et de recevoir.

### ◆ *Besoin d'estime*

- il apprend, il interprète, il se révolte, il conteste, c'est un individu.  
C'est le « je ». Il a besoin d'être respecté.



### ◆ *Besoin d'épanouissement :*

Il s'embête, il crée, il imagine, il se concentre, il est curieux, il rêve.



## OBJECTIFS EDUCATIFS



→ - Etre attentif aux besoins naturels de l'enfant (dormir, manger s'habiller)  
- respecter et faire respecter les règles d'hygiène.

→ - Assurer la sécurité physique et psychologique des enfants (contre les violences physiques et verbales, les abus sexuels, les drogues, le racket...)

→ - Aménager l'espace, des lieux, des temps d'accueil, d'écoute et créer des conditions d'échanges et de dialogues pour les enfants et avec les parents.  
- Faciliter l'intégration de l'enfant dans le groupe.  
- Favoriser les activités collectives en respectant les individualités.

→ - Apporter des règles et des repères (respect des autres, tolérance) qui favorisent la vie collective et évitent les sanctions humiliantes, injustes et irrespectueuses de la personne.  
- Permettre aux enfants d'acquérir un esprit critique pour bien choisir.  
- Respecter l'enfant.

→ - Favoriser l'apprentissage par le jeu,  
- Proposer aux enfants des activités diverses et variées : loisirs sportifs, de nature, activités culturelles et créatives  
- Laisser des espaces de liberté et de rêves  
- Favoriser les rencontres.

