

# Projet éducatif

Réalisé par des parents

Janvier 2016

## Multi-accueil

## C.A.L.S.

Centre animation La Séguinière

### Pour nous parents, un enfant...

C'est une petite personne avec son caractère. Il a un rythme de vie particulier (alimentation, sommeil, besoins physiologiques), il peut être malade, il a besoin d'éveil et il est innocent.

### Les valeurs défendues...

Le multi accueil est un lieu de sociabilité, qui permet aux enfants d'âge différent de faire des activités ensemble. C'est un lieu d'apprentissage pour le vivre ensemble (respect...)

L'équipe doit être patiente, douce, disponible, être à l'écoute, avoir de l'attention et, ainsi favoriser les apprentissages de façon diversifiée, favoriser l'autonomie et le partage.

Dans ce lieu, nous voulons trouver une équité entre les besoins de l'enfant, des parents et les contraintes de l'équipe.

CALS Maison de l'enfance 6 Place Louis Grignon de Montfort 49280 La Séguinière ☎ 02.41.56.86.36

### Les locaux, ses contraintes et ses améliorations possibles

Nous apprécions que les enfants puissent sortir, même si nous souhaiterions que le terrain soit plus propice (moins en pente, enherbé...). Nous trouvons important que les locaux soient propres et sécurisés. Nous apprécions le changement régulier des jeux et leur emplacement.

### L'importance de l'accueil

Il est important pour nous d'échanger avec l'équipe, avoir une transmission assez détaillée sur le sommeil, l'éveil et l'alimentation, mais aussi d'écouter la transmission des parents. Il est important pour nous parents d'être écoutés et de savoir que nous avons été entendus. Nous aimons savoir ce que font les enfants.

### Une attente en termes de soins

Avoir des produits adaptés aux enfants (pour les fesses par exemple), écouter les enfants concernant la propreté, avoir leur nez et leurs fesses propres, les couvrir.

## Des objectifs éducatifs au multi-accueil

### Les besoins biologiques

Ils ont besoin de manger, dormir, boire, être propre, d'amour, de soins de tendresse, de jouer et de s'exprimer.

### Les besoins d'amour et d'apprentissages

Ils ont besoin d'échanger avec les autres enfants et les adultes, que le personnel soit à leur écoute. Pour nous, il faut une certaine complicité avec le personnel : favoriser l'attachement mais sans rivalité avec les parents, de la tendresse et de l'amour, de l'attention.

*On aimerait que notre enfant trouve un cocon affectueux, en nous laissant notre place de parent.*

## Les besoins de sécurité

Ils ont besoin d'avoir chaud, d'un toit, de matériel et de locaux adaptés, d'avoir un accès sécurisé et limité aux personnes autorisées. Ils ont besoin de confiance, d'être rassurés, qu'on les écoute, qu'on subviene à leurs besoins physiologiques. Ils ont besoin d'être entourés d'un personnel qualifié et en bon nombre, qui les accompagne dans l'apprentissage des règles du vivre ensemble.

*On aimerait que notre enfant soit dans un local sécurisé, adapté à ses besoins. Entouré d'un personnel qualifié et compétent qui répond à ses attentes et lui montre les règles de vie.*

## Le besoin d'estime

Ils ont besoin d'autonomie, de respect, l'amour des autres, faire partie d'un groupe, d'être entouré d'adultes et d'autres enfants. Ils ont besoin d'affirmer leur caractère, d'avoir confiance en eux par l'apprentissage, l'écoute, la complicité et les liens avec les autres et l'expérimentation.

*Notre enfant a besoin d'être mis en confiance grâce à la socialisation, l'autonomie, le respect à travers les relations avec les autres enfants et le personnel.*

## Les besoins de réalisation de soi

Ils ont besoin de progression, d'éveil, d'apprentissage, de découverte et d'épanouissement. Ils ont besoin de se confronter avec leurs émotions (la joie, le rire, les pleurs), d'apprendre à marcher, à être propre, à parler. Ils doivent pouvoir s'exprimer, être eux-mêmes dans un esprit d'ouverture aux autres.

*Pour se réaliser notre enfant a besoin de progresser dans l'éveil, dans les émotions, l'autonomie, l'expression de soi et tirer parti de ses expériences.*

## Une prise en compte des situations d'urgence

Une équipe qui sache réagir (appeler les secours si nécessaire), effectuer les gestes des premiers secours, et prévenir les parents, est sécurisante. Nous souhaiterions avoir la possibilité que le personnel puisse donner en cas de besoin du doliprane et, de ce fait qu'il soit présent dans la trousse de secours.

## L'équipe de professionnels

Avoir une formation et un diplôme et favoriser les profils différents de l'équipe. Il nous semble important de connaître l'ensemble des professionnels qui entourent nos enfants, et nous sommes satisfaits des horaires tournants. Afin de faciliter le passage d'un lieu à un autre, il nous semble utile que certains professionnels puissent faire différents services.

## Une attention au niveau de l'alimentation

Nous souhaitons une alimentation variée, équilibrée, saine, fraîche tout en facilitant la diversité. Il est essentiel de s'adapter et accompagner les besoins de chacun (gros et petits mangeurs...). Nous souhaitons que lors de ce temps les enfants puissent être autonomes (se servir seul, les laisser manger).

## Les démarches administratives, attentes et possibilités

Nous pensons que le projet éducatif devrait être remis aux parents à l'arrivée d'un nouvel enfant.

En cas de difficulté de séparation avec les parents, il est possible d'envisager avec l'équipe des solutions adaptées (photos de la famille, boîte à bisous...).

Nous apprécions de voir des vidéos, des photos... de nos enfants dans les diverses activités proposées par le multi-accueil.

## L'implication et l'interconnaissance avec les autres parents

Nous trouvons intéressant de pouvoir participer aux activités avec les enfants, cela permet d'impliquer les parents dans la vie du multi accueil. Nous souhaitons connaître les autres parents avec des activités collectives et des moments conviviaux.