**PROJET EDUCATIF**

**MULTI-ACCUEIL**

**C.A.L.S.** Centre d’Animation La Séguinière

**Le Multi-accueil** est une structure associative de type loi 1901 géré par le centre d’animation de la Séguinière (Le C.A.L.S). Il accompagne les enfants de 2 mois ½ à 6 ans.

**Le projet éducatif** vise à définir les grandes orientations éducatives du multi-accueil pour accompagner l’enfant et sa famille ainsi que l’équipe au sein de ce lieu de vie.

**Pour nous parent**, ce projet est une trame éducative autour de **valeurs** respectant les **besoins de l’enfant** et son individualité dans un lieu collectif.

**L’équipe** est composée de professionnels diplômés de la Petite Enfance. Elle prend en compte les objectifs éducatifs dans le projet pédagogique.L’équipe est reconnue par les parents : *Bienveillante, Disponible, A l’écoute des familles****.***

**L’équipe veille à l’épanouissement et le respect de chaque enfant dans cette vie en collectivité**

Chacun doit être **respecté** en tant qu’individu à part entière selon son propre développement, ses possibilités, ses capacités, ses **différences** mais aussi selon ses besoins, ses choix, ses envies.

L’équipe instaure un climat de confiance et de **convivialité** en passant par l’écoute, la **bienveillance** et la **communication**

A travers la **collectivité**, l’équipe favorise l’**autonomie** et la **confiance en soi** de l’enfant pour lui permettre de **s’épanouir**.

**La satisfaction des besoins pour le bien-être de l’enfant**

**Besoin physiologique :**Alimentation adaptée, sommeil, hygiène.

*« L’équipe veille à respecter ses besoins individuels (rythme de sommeil, alimentaire…) dans un environnement sain et en prenant en compte ses spécificités. »*

**Besoin d’appartenance :**Les enfants ont besoin d’attention, d’affection, de partage, de liens sociaux et de communication.

*« L’enfant est une personne à part entière. L’équipe s’adapte à chacun en fonction de ses particularités. Elle respecte son individualité dans le groupe et veille à sa socialisation. »*

**Besoin de sécurité :**Les enfants ont besoin de personnel qualifié, compétent et disponible, mais aussi d’un environnement sain, de locaux et matériel adapté.

*« L’équipe entoure l’enfant, observe et aménage l’espace. »*

**Besoin d’Estime :** Les enfants ont besoin de jeux, d’expérimenter, d’être mis en confiance, de reconnaissance.

*« L’équipe veille à développer son autonomie, mais aussi au respect à travers les relations aux autres »*

**Besoin de réalisation de soi :**Les enfants ont besoin d’éveil, d’apprentissage, de découverte et de liberté. Ils ont besoin de s’exprimer et de confronter leurs émotions.

*« L’équipe accompagne et encourage l’enfant dans son acquisition. Elle l’aide à son rythme à se réaliser et développer sa créativité. »*

**Objectifs Educatifs**

**Favoriser une relation de confiance avec l’enfant et les familles :**L’équipe apporte une attention toute particulière à la communication, au respect, à l’accueil et l’écoute afin d’établir une relation de confiance avec l’enfant et sa famille. Les professionnels ont un rôle de **conseil, de soutien et de prévention** auprès des familles.

**Respecter le rythme de l’enfant :** Chaque enfant se développe selon son propre rythme. L’adulte accompagne et s’adapte à chacun en tenant compte de ses acquisitions et ses besoins.

**Assurer la sécurité de l’enfant :**Le multi-accueil garanti la sécurité physique et affective de l’enfant, par sa capacité d’écoute et d’observation, la mise en place des règles d’hygiène et ses locaux adaptés.

**Développer l’éveil et l’autonomie de l’enfant :** Vivre en collectivité permet la relation à l’autre. L’équipe encourage les initiatives de l’enfants dans les actes de la vie quotidienne.