



**6 Place Grignon de Montfort
49280 LA SEGUINIÈRE
02-41-56-86-36**

ACCUEIL PERISCOLAIRE

- LE FONCTIONNEMENT
- PROJET PEDAGOGIQUE
- L'EQUIPE

LE FONCTIONNEMENT

Le centre d'animation de La Séguinière propose un accueil périscolaire toute l'année. Son objectif principal est d'offrir aux parents, une solution d'accueil ponctuelle avant et après l'école, et aux enfants un lieu sympathique, de détente avant et après l'école.

Ses objectifs principaux sont :

- amener l'enfant à jouer et à rêver
- assurer la sécurité physique et affective
- créer un climat de confiance
- développer la vie en collectivité
- favoriser l'autonomie

Le périscolaire fonctionne : **le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 7h00 à 8h30 et de 16h30 à 19h00** Un petit déjeuner et un goûter sont proposés aux enfants tous les jours. Le CALS accueille environ 100 enfants chaque jour âgé de 3 à 12 ans. Les locaux se situent à la Maison de l'enfance de La Séguinière. Une grande salle d'activité est mise à notre disposition pour les moyennes et grandes sections. Une autre salle est dédiée aux petites sections, et une salle pour les primaires.

L'équipe d'animation est composée de 9 salariés :

- 1 CAP Petite Enfance
- 4 BAFA
- 2 BEATEP/BAFA
- 2 Non Diplômés

PROJET PEDAGOGIQUE

LES OBJECTIFS	LES METHODES	LES MOYENS
<p style="text-align: center;">AMENER L'ENFANT A JOUER ET A REVER</p>	<p>développer son imagination à travers les contes, les livres, les fabulations</p> <p>développer le langage à travers les chansons</p> <p>fabuler toute la journée (même sur les temps informels)</p>	<p>être à l'écoute</p> <p>aménagement de la salle d'animation en mettant en place des coins jeux, des coins poupées, coin garage, coin lecture</p> <p>créer une fabulation</p> <p>organiser des décors selon le thème</p>
<p style="text-align: center;">ASSURER LA SECURITE PHYSIQUE ET AFFECTIVE</p>	<p>adapter le rythme des activités pour assurer un bon équilibre</p> <p>adapter les activités selon les âges et leurs compétences</p> <p>jouer dans un cadre sécurisant sur le plan physique</p>	<p>être disponible</p> <p>espace extérieur clôturé</p> <p>le mobilier et les jouets adaptés à la tranche d'âge</p> <p>avoir la présence d'un animateur durant la sieste</p> <p>respecter le code de la route lors des trajets en leur expliquant</p> <p>éloigner tout les dangers</p> <p>établir une fiche pour les enfants qui ont des recommandations</p> <p>établir des limites en créant une charte de vie</p> <p>jouer avec eux</p> <p>respecter l'intimité de chacun</p> <p>adapter le vocabulaire des animateurs</p> <p>ne pas faire de différence, attention aux "chouchous"</p> <p>répartir les animateurs dans l'espace</p> <p>faire attention aux isolés</p> <p>utiliser les pharmacie et les gliets jaunes pour les trajets en les comptant régulièrement</p> <p>être vigilant sur le départ de l'enfant</p>

PROJET PEDAGOGIQUE		
LES OBJECTIFS	LES METHODES	LES MOYENS
CRÉER UN CLIMAT DE CONFIANCE	<p>avoir un accueil chaleureux et attentif</p> <p>avoir un accueil individuel</p> <p>faire visiter les locaux</p> <p>être à l'écoute des enfants et garder une crédibilité permanente</p>	<p>amener l'enfant vers les coins proposés pour l'aider à s'intégrer</p> <p>mettre à disposition une salle de sieste avec des couchages adaptés</p> <p>prendre du temps pour écouter les enfants, les parents</p> <p>nettoyer les locaux tous les jours</p> <p>présenter les animateurs en mettant en place un panneau photo</p> <p>permettre un réveil échelonné</p> <p>bien accueillir les enfants et les parents en étant actifs (aller vers les parents)</p> <p>connaître les prénoms des enfants</p> <p>tranches</p> <p>être attentif aux demandes des parents</p>
DEVELOPPER LA VIE EN COLLECTIVITE	<p>favoriser le respect entre les enfants</p> <p>favoriser le respect entre les enfants et les animateurs</p> <p>apporter des règles et des repères</p> <p>favoriser l'échange en respectant les individualités</p>	<p>organiser des jeux collectifs (Jeux de l'oie , jeux de piste.....)</p> <p>créer une charte de vie</p> <p>respecter les lieux , le matériel et les personnes qui entourent les enfants (animateurs , femme de service)</p> <p>proposer des équipes de rangement et de nettoyage lors du petit déjeuner , des goûter et des repas pour faire participer tous les enfants et l'animateur doit montrer l'exemple</p> <p>établir une communication entre les enfants sur les temps informels</p>
FAVORISER UN COMPORTEMENT AUTONOME	<p>mettre en avant chacun des enfants par rapport à ces centres d'intérêts</p> <p>aider les petits</p>	<p>donner à l'enfant le choix de son activité</p> <p>proposer différentes activités toujours en suscitant l'intérêt de l'enfant</p> <p>proposer à l'enfant de gérer seul son activité en utilisant le matériel souhaité</p> <p>préparer les goûters avec l'aide d'un animateur ou seul (graisser les tartines, préparer les boissons)</p> <p>donner des responsabilités en incitant les plus grands à prendre en charge les petits lors des trajets</p>

L'ÉQUIPE

Il est impératif que les règles déterminées pour l'équipe soient respectées.

Il est nécessaire que tous les membres de l'équipe sachent s'écouter et se remettre en cause.

L'équipe d'animation doit être soudée et en cas de besoin s'entraider.

Tous les membres doivent participer activement à la préparation et au rangement de l'activité.

Il est important que les animateurs :

- respectent le rythme de l'enfant
- soient à l'écoute de leurs besoins
- veillent à la sécurité morale, affective et physique de l'enfant
- se sentent responsables

Chaque animateur doit être responsable et dynamique